

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

11º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: SANDRA 2º ANO A, LUCIMARA 2º ANO B, GISELE 2º ANO C, LUCIMARA 2º ANO D.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 à 24/07/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 20/07 a 24/07 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação de texto (Gênero Textual Notícia).• Escrita de palavras e frases.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Uso social dos números naturais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Treinar a leitura e compreensão do texto.• Escrever palavras e frases corretamente.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e compreender a função social dos números.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Organize seus estudos.• Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.• Assistindo vídeo aula e realizando as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• No caderno ou nas folhas impressas (que depois deverão ser coladas no caderno) vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações e registros escritos.

Leia com atenção este GÊNERO TEXTUAL “NOTÍCIA”:

DRAGÃO AZUL

Um tipo de molusco conhecido como dragão azul foi visto por banhistas em algumas praias de Santa Catarina. Ele recebe esse nome por ter o formato de um dragão, além de ser exótico, colorido e do tamanho de um polegar.

Apesar de ser um animal incrível de se olhar, é pouco recomendável se aproximar deste animal marinho, pois eles são perigosos e concentram uma grande quantidade de toxinas, isto porque se alimentam principalmente de águas – vivas e acumulam as toxinas delas.



A bióloga marinha Samanta alerta os banhistas para prestarem atenção nas bandeiras espalhadas pelas praias e caso encontre uma bandeira de cor lilás representa a presença de água-viva e dragão azul naquele espaço.

Fonte: www.tnsul.com

1– Responda:

- a) O título do texto é _____.
- b) Esse texto tem _____ parágrafos.
- c) Este texto foi retirado:
() de um livro infantil. () de um site de notícias.
- d) Este texto fala sobre qual animal? _____
- e) As características deste animal são:
() redondo () formato de um dragão () enorme
() colorido () tamanho de um polegar () perigoso
- f) Por que não é recomendável se aproximar do dragão azul?

R: _____

g) Qual o alimento principal do dragão azul?

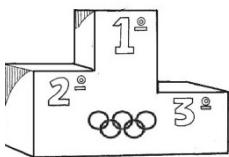
R: _____

MATEMÁTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=DEDNkOAnfkw&t=1326s>

OS NÚMEROS SE APRESENTAM EM DIFERENTES FORMAS E SÃO MUITO USADOS EM NOSSO DIA A DIA. ELES SÃO UTILIZADOS DE ACORDO COM A SUA FUNÇÃO SOCIAL.

1) LIGUE AS IMAGENS DE ACORDO COM QUE O NÚMERO REPRESENTA:



PLACA INDICATIVA DE DISTÂNCIA.

VELOCIDADE MÁXIMA PERMITIDA.

IDENTIFICAÇÃO DE VEÍCULO.

ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO.

UTILIZADO PARA MEDIR O TEMPO.

IDENTIFICAÇÃO DE CASA.

TELEFONE DE CONTATO.

2) OS ALUNOS DA ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FLANKLIN, DO 2º ANO A COM 24 ALUNOS E DO 2º ANO B COM 25 ALUNOS, FORAM ASSISTIR O TEATRO COM O ÔNIBUS Nº 68.

A) QUAL O NÚMERO DO ÔNIBUS? _____

B) QUAIS AS TURMAS QUE FORAM AO TEATRO? _____

C) QUANTAS CRIANÇAS FORAM NESTE ÔNIBUS? _____

3) COMPLETE DE ACORDO COM O CONVITE DE ANIVERSÁRIO:



A) O HENRIQUE ESTÁ COMPLETANDO _____ ANOS.

B) A FESTA DE ANIVERSÁRIO SERÁ NO DIA _____ DE MAIO.

C) A FESTA SERÁ ÀS _____ HORAS.

D) O ENDEREÇO DA FESTA É RUA REVERENDO PEDRO SOARES, NÚMERO _____ NA VILA SÃO JOAQUIM.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

11º ROTEIRO

TERÇA – FEIRA: 21/07/2020

PROFESSORAS: CLEONICE E SUELY.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ ELEMENTOS DA LING. MUSICAL: INSTRUMENTOS MUSICAIS DE ORQUESTRA;➤ MATERIALIDADES: PESQUISA DE SONS EM OBJETOS SONOROS;➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS DE SONORIZAÇÃO.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PR.EF15AR14.S.2.50 - EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA;➤ PR.EF15AR15.S.3.29 - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>❖ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://youtu.be/labAO3dO7EM</p> <p>➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>MÚSICA: EXPLORANDO SONS - DESENHO</u></p> <p>SAIBA QUE: UMA ORQUESTRA É UM GRUPO DE MÚSICOS QUE INTERPRETAM OBRAS MUSICAIS COM VÁRIOS INSTRUMENTOS. EXISTEM, NA ORQUESTRA, 4 GRUPOS DE INSTRUMENTOS, CHAMADOS DE NAIPES, SÃO ELES: CORDAS, SOPRO DE MADEIRAS E METAIS E, OS DE PERCUSSÃO, VEJA EXEMPLOS ABAIXO:</p> <div style="text-align: center;"><p>➤ PROCURE EM SUA CASA DIVERSAS EMBALAGENS EM TAMANHOS VARIADOS: GARRAFAS PET, CAIXAS DE SAPATOS, CAIXAS DE PAPELÃO, EMBALAGEM PLÁSTICA, DE METAL, ETC;</p><ul style="list-style-type: none">➤ MONTE UMA SEQUÊNCIA DESSES MATERIAIS;➤ PEGUE UMA COLHER, LÁPIS OU RÉGUA E TOQUE NELAS PARA PRODUZIR SONS;➤ PRESTE ATENÇÃO NOS SONS PRODUZIDOS (QUAL POSSUI SOM AGUDO OU GRAVE, FORTE OU FRACO, LONGO OU CURTO);➤ DIVIRTA-SE CANTANDO E USANDO ESSES OBJETOS COMO SE FOSSEM SUA BATERIA;➤ ASSISTA AO VÍDEO: “AS FAMÍLIAS DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS” - MÚSICA PARA CRIANÇAS NO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=RNdDBA1U0vQ.<p>DEPOIS:</p><ul style="list-style-type: none">➤ FAÇA UM LINDO DESENHO DE UMA ORQUESTRA COM VÁRIOS INSTRUMENTOS, NÃO ESQUEÇA DE ORGANIZÁ-LOS EM: INSTRUMENTOS DE CORDA, DE SOPRO E DE PERCUSSÃO. FAÇA COM CAPRICHOS E PINTE-OS BEM BONITO!</div>
COMO VAMOS REGISTRAR?	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CAIXAS, POTES, LATAS VAZIAS DE VÁRIOS TAMANHOS;➤ COLHER DE METAL OU MADEIRA;➤ PAPEL SULFITE OU CADERNO;➤ LÁPIS DE ESCREVER; RÉGUA, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CÊRA.
IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none">➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E, FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.

PROFESSORAS: DANIELA E ROSANGELA.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1:

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DA BRINCADEIRA JOGO DO POLVO.

OBSERVE A IMAGEM:



POLVO NÃO TEM DEDOS ELE TEM TENTÁCULOS QUE PARECEM VÁRIOS BRAÇOS. NA BRINCADEIRA DO POLVO VOCÊ VAI PRECISAR SEPARAR 1 COLHER E 5 OBJETOS. COLOQUE OS OBJETOS A UMA DISTÂNCIA DO LOCAL QUE SERÁ A CASA DO POLVO. OBJETIVO DA BRINCADEIRA É PEGAR OS OBJETOS UM A UM COM A COLHER QUE SERÁ SEU TENTÁCULO E LEVÁ-LOS A CASA DO POLVO. APOSTO QUE AO LER A DESCRIÇÃO DESTA BRINCADEIRA VOCÊ LEMBROU DA CORRIDA DO OVO, PARECE, PORÉM, SE O OBJETO CAIR VOCÊ PODERA PEGÁ-LO E CONTINUAR O PERCURSO. VARIAÇÃO DESTA BRINCADEIRA É VOCÊ CONVIDAR ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCÊ, CADA UM COM UMA COLHER E OS DOIS PEGAREM O OBJETO JUNTOS. APÓS BRINCAREM TENDE RESPONDER A SEGUINTE QUESTÃO: QUAL JEITO MAIS FÁCIL DE JOGAR O JOGO POLVO? SOZINHO OU COLETIVO?

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=x0Rzdv5VtY>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título JOGOS E BRINCADEIRAS e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado no seu caderno e não se esqueça de responder a pergunta: Qual o jeito mais fácil de jogar o jogo do POLVO, sozinho ou coletivo?

BOA AULA!!!

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E AMPLIAR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS REFERENTES AO CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS)
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS E RESOLVA A ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?v=1mJLiOOYfdl<ul style="list-style-type: none">• DATE: JULY ___ / 2020• ATIVIDADE SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS (BREAKFAST AND FRUITS)• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

COMPLETE THE SENTENCES:

COMPLETE AS FRASES:



I



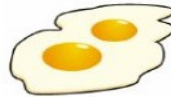
I



I



I



I



I



BANCO DE PALAVRAS:

COFFEE = CAFÉ	EGG = OVO	ORANGE JUICE = SUCO DE LARANJA
FRUITS = FRUTAS	MILK = LEITE	CHEESE = QUEIJO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

11º ROTEIRO

QUARTA – FEIRA: 22/07/2020

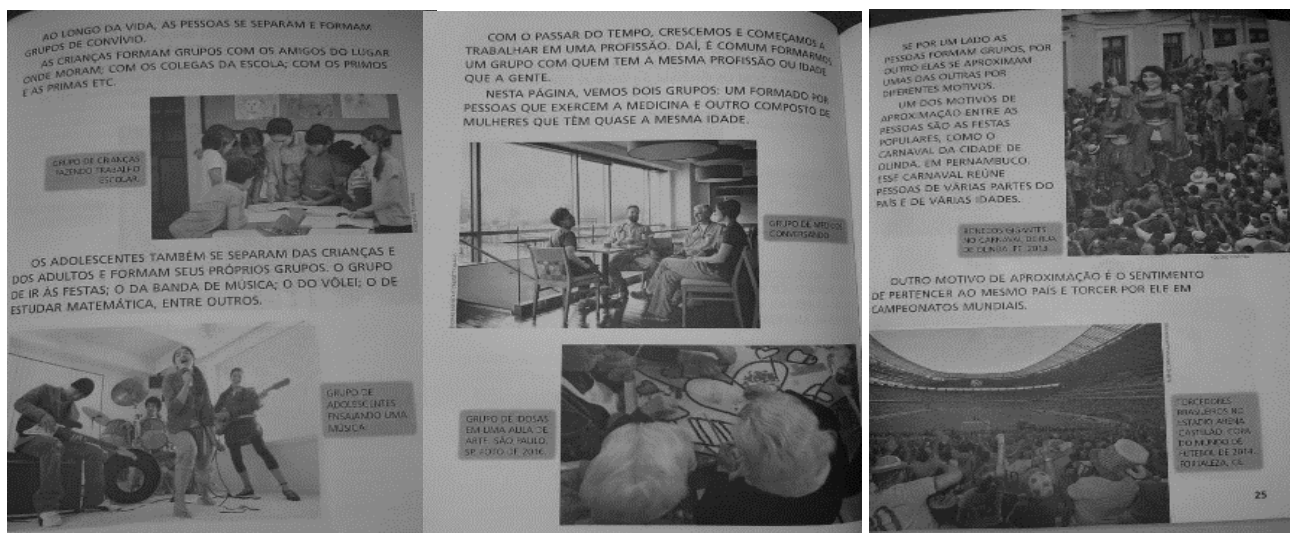
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">➤ História<ul style="list-style-type: none">• Vínculos pessoais e as relações de amizade.➤ Geografia<ul style="list-style-type: none">• A Paisagem em transformação.➤ Ensino Religioso<ul style="list-style-type: none">• Alimentos e animais sagrados.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ História<ul style="list-style-type: none">• Identificar vínculos de amizade e regras de convivência.➤ Geografia<ul style="list-style-type: none">• Identificar a paisagem natural e paisagem modificada.➤ Ensino Religioso<ul style="list-style-type: none">• Identificar comidas e animais sagrados.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Organize seus estudos.• Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.• História: Livro didático - páginas 23 a 25 e 29.• Assistindo vídeo aula Ensino Religioso.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ História<ul style="list-style-type: none">• Através de leitura, atividades escritas e desenho.➤ Geografia<ul style="list-style-type: none">• Através de leitura, interpretação e escrita.➤ Ensino Religioso<ul style="list-style-type: none">• Atividades de escrita, leitura e interpretação.

HISTÓRIA

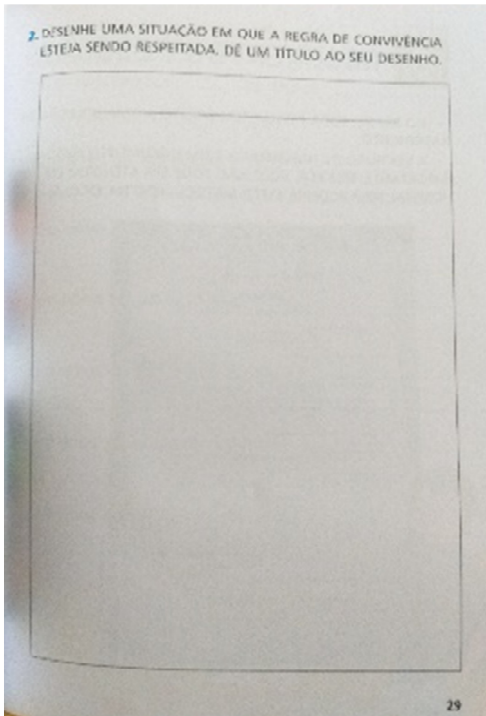
DIFERENTES FORMAS DE **ORGANIZAÇÃO DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE: OS VÍNCULOS PESSOAIS E AS RELAÇÕES DE AMIZADE.**

NA AULA DE HOJE, VAMOS USAR O LIVRO DE HISTÓRIA.

- **FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS 23, 24 E 25.**



- PÁGINA 29 – DESENHE UMA SITUAÇÃO EM QUE A REGRA DE CONVIVÊNCIA ESTEJA SENDO RESPEITADA. DÊ UM TÍTULO AO SEU DESENHO.



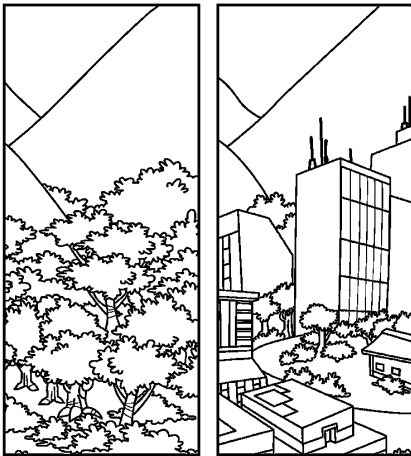
GEOGRAFIA

PAISAGEM EM TRANSFORMAÇÃO



Todas as paisagens são iguais?





OLHANDO AO SEU REDOR, VOCÊ PODE VER UMA PORÇÃO DE COISAS.

MUITAS DESSAS COISAS FORAM FEITAS PELO HOMEM, OUTRAS NÃO.

TODAS AS COISAS QUE EXISTEM E QUE NÃO FORAM FEITAS PELO HOMEM, FAZEM PARTE DA NATUREZA, OU SEJA, FAZ PARTE DA **PAISAGEM NATURAL**, COMO OS **RIOS**, OS **MARES**, AS **FONTES**, AS **SERRAS**, AS **MONTANHAS**, AS **ILHAS**, AS **FLORESTAS**, OS

ANIMAIS.

O HOMEM, PARA O SEU BEM ESTAR E PARA TER MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA MODIFICA A PAISAGEM NATURAL.

TUDO AQUILO QUE EXISTE E QUE FOI FEITO PELO HOMEM FAZ PARTE DA **PAISAGEM HUMANIZADA**, COMO AS **CIDADES**, OS **TÚNEIS**, AS **ESTRADAS** E **PLANTAÇÕES**.

Sabendo que **PAISAGEM NATURAL** é aquela que ainda o homem não fez modificações, assinale a alternativa que contenha apenas elementos da paisagem natural.

- a) Casas, muitas árvores, cachoeiras, fazendas.
- b) Pessoas, rodovias, prédios.
- c) Montanhas, mar, rios, animais, florestas.
- d) Prédios, carros, estradas, animais.

Uma **PAISAGEM MODIFICADA** são paisagens que sofreram ação humana, assinale apenas elementos de uma paisagem modificada.

- a) Prédios, cachoeiras, mar, rios, florestas.
- b) Florestas, animais, mar, estradas.
- c) Casas, pessoas, árvores, mar.
- d) Prédios, casas, parques de diversão, rodovias.

ENSINO RELIGIOSO

Link da aula: <https://www.youtube.com/watch?v=mDvh9-JIFmg>

ALIMENTOS E ANIMAIS SAGRADOS

DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO, LEIA O TEXTO.

COMO VIMOS NA AULA ANTERIOR, ALGUMAS RELIGIÕES CONSIDERAM ALGUNS ALIMENTOS SAGRADOS. ENTRE AS RELIGIÕES CRISTÃS, DESDE A SUA ORIGEM ATÉ AOS DIAS DE HOJE, O PÃO E O VINHO ESTÃO PRESENTES NA COMUNHÃO. DEPOIS DE CONSAGRADOS NA EUCARISTIA OU CEIA DO SENHOR SÃO REPARTIDOS ENTRE OS CRISTÃOS.

ALÉM DO PÃO E DO VINHO, OS CRISTÃOS CONSIDERAM O PEIXE COMO ALIMENTO ESPECIAL. NA SEMANA SANTA, OS CATÓLICOS FAZEM ABSTINÊNCIA DE CARNE NA QUARTA-FEIRA DE CINZAS, NAS SEXTAS-FEIRAS DA QUARESMA, BEM COMO NA SEMANA SANTA.

QUANTO AOS ANIMAIS, MUITAS RELIGIÕES CONSIDERAM CERTAS ESPÉCIES DE ANIMAIS, QUE SÃO CONSIDERADOS POR MUITOS QUASE DIVINO. NA TAILÂNDIA, O ELEFANTE BRANCO É O MAIS SAGRADO. NA ÍNDIA NÃO SE COME CARNE DE VACA E ELAS ANDAM LIVREMENTE PELAS RUAS. NA CHINA, O TIGRE, A TARTARUGA, O DRAGÃO E A FÊNIX FORMAM OS QUATRO DEUSES CELESTIAIS.

1 - PINTA NO TEXTO O NOME DE TODOS OS ALIMENTOS E DE TODOS OS ANIMAIS, E DEPOIS COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU NA COLUNA CERTA.

ALIMENTOS	ANIMAIS

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

11º ROTEIRO

QUINTA-FEIRA: 23/07/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ Ciências:<ul style="list-style-type: none">• Os animais.➤ Língua Portuguesa:<ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação de texto.• Escrita de palavras e ampliação de vocabulário.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Ciências:<ul style="list-style-type: none">• Identificar onde os animais vivem.➤ Língua Portuguesa:<ul style="list-style-type: none">• Treinar a leitura e a compreensão dos textos.• Escrever palavras corretamente e identificar palavras com o mesmo significado.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Organize seus estudos.• Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.• Assistindo vídeo aula.• Ciências: Livro didático – páginas 50 e 51.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• No caderno ou nas folhas impressas (que depois deverão ser coladas no caderno), registraremos através de leitura, interpretação, pintura, realização de cálculos e com registros escritos.

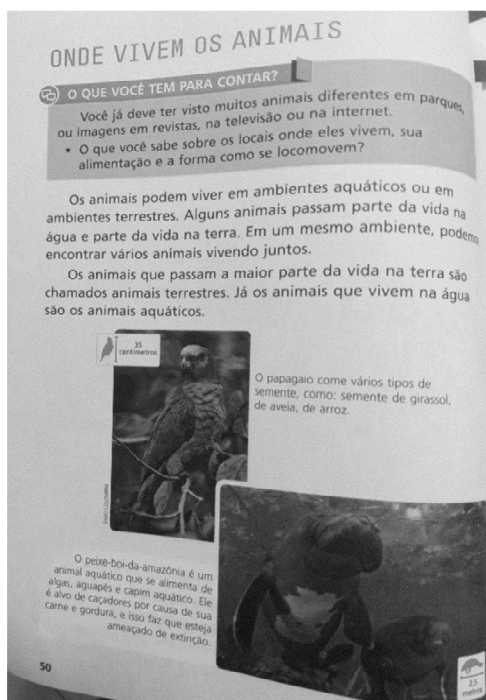
CIÊNCIAS

OS ANIMAIS

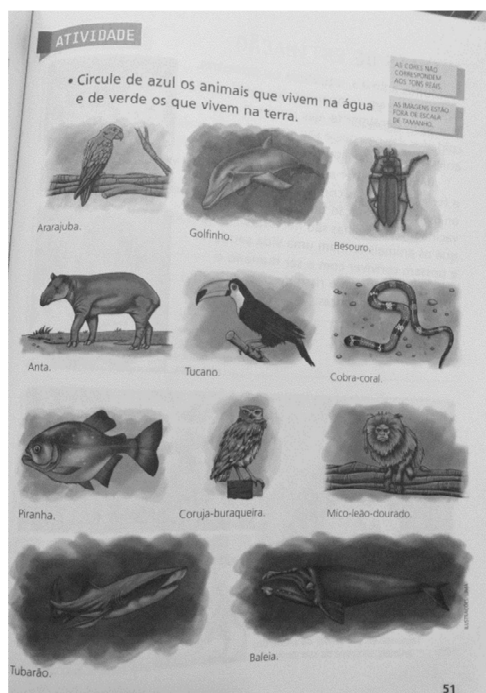
Nessa aula usaremos o livro de **CIÊNCIAS** páginas 50 e 51.

Página 50- **ONDE VIVEM OS ANIMAIS.**

Nessa página (50) vocês farão a leitura do texto. Leiam o texto 2 vezes.



Página 51- ATIVIDADE NO LIVRO. – Circule de azul os animais que vivem na água e de verde os que vivem na terra.



LÍNGUA PORTUGUESA

Releia com muita atenção o texto “Dragão azul” (aula de segunda-feira, dia 20/07).

1- Este texto acima serve para:

() divertir as pessoas. () informar as pessoas.

2 – Observe estes trechos do texto:

a) ... “Ele recebe esse nome por ter o formato de um dragão, além de ser exótico, colorido e do **tamanho de um polegar**. ...”

Comparam o dragão azul ao tamanho de um polegar porque:

() ele é grande. () ele é pequeno.

b) ... “pois eles são perigosos e concentram uma grande quantidade de **toxinas** ...”

Toxinas é o mesmo que:

() perfume. () veneno.

3 - A palavra **DRAGÃO** tem a primeira sílaba que é **DRA**, na sílaba **DRA** temos o **R** intrometido. Pesquise e escreva palavras que tenham o **R** intrometido, seguindo o modelo:

DR	PR	TR	BR	GR
pedrada	presente	atrás	bravo	alegria

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

11º ROTEIRO

SEXTA – FEIRA - 24/07/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Matemática:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Igualdade. ➤ <u>Língua Portuguesa:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ortografia, escrita de palavras e frases.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Matemática:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer igualdade e diferença. ➤ <u>Língua Portuguesa:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Treinar a escrita correta das palavras e frases.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Organize seus estudos. • Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades. • Assistindo vídeo aula.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • No caderno ou nas folhas impressas (que depois deverão ser coladas no caderno), registraremos através de leitura, realização de cálculos e com registros escritos.

MATEMÁTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=M6ArzpE-HS8&t=1881s>

1) RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA:

A) CASCÃO TEM 2 DEZENAS E 4 UNIDADES DE FIGURINHAS E CEBOLINHA TEM 2 DÚZIAS. QUANTAS FIGURINHAS TEM CADA UM?



R) _____

B) LÍVIA FOI AO MERCADO E COMPROU 8 LITROS DE LEITE E VAI DISTRIBUIR IGUALMENTE EM DUAS CESTAS. QUANTOS LITROS COLOCARÁ EM CADA CESTA?



R) _____

3) COMPLETE COM OS SINAIS = (IGUAL) OU ≠ (DIFERENTE):

A) $10 + 10$ _____ 2 DEZENAS.

B) $50 + 50$ _____ 1 CENTENA.

C) 1 DÚZIA _____ 15.

D) 30 _____ $15 + 15$.

E) 60 _____ $20 + 20$.

F) 1 QUILOGRAMA _____ 1000 GRAMAS.

G) 1 LITRO _____ 500 MILILITROS.

H) 1 METRO _____ 100 CENTÍMETROS.

I) 1 HORA _____ 120 MINUTOS.

J) 2 DÚZIAS _____ 20 .

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – O molusco dragão azul foi visto nas praias de Santa Catarina. Faça uma lista de coisas que têm na praia:

2 – Escolha 3 palavras da lista e forme frases:

1 _____

2 _____

3 _____
