

# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

### 11º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: SANDRA 2º ANO A, LUCIMARA 2º ANO B, GISELE 2º ANO C, LUCIMARA 2º ANO D.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 à 24/07/2020

#### Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 20/07 a 24/07 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e interpretação de texto (Gênero Textual Notícia).</li><li>• Escrita de palavras e frases.</li></ul></li><li>➤ <b><u>Matemática:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Uso social dos números naturais.</li></ul></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Treinar a leitura e compreensão do texto.</li><li>• Escrever palavras e frases corretamente.</li></ul></li><li>➤ <b><u>Matemática:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer e compreender a função social dos números.</li></ul></li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organize seus estudos.</li><li>• Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.</li><li>• Assistindo vídeo aula e realizando as atividades.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• No caderno ou nas folhas impressas (que depois deverão ser coladas no caderno) vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações e registros escritos.</li></ul>

**Leia com atenção este GÊNERO TEXTUAL “NOTÍCIA”:**

**DRAGÃO AZUL**

Um tipo de molusco conhecido como dragão azul foi visto por banhistas em algumas praias de Santa Catarina. Ele recebe esse nome por ter o formato de um dragão, além de ser exótico, colorido e do tamanho de um polegar.

Apesar de ser um animal incrível de se olhar, é pouco recomendável se aproximar deste animal marinho, pois eles são perigosos e concentram uma grande quantidade de toxinas, isto porque se alimentam principalmente de águas – vivas e acumulam as toxinas delas.



A bióloga marinha Samanta alerta os banhistas para prestarem atenção nas bandeiras espalhadas pelas praias e caso encontre uma bandeira de cor lilás representa a presença de água-viva e dragão azul naquele espaço.

Fonte: [www.tnsul.com](http://www.tnsul.com)

**1– Responda:**

- a) O título do texto é \_\_\_\_\_.
- b) Esse texto tem \_\_\_\_\_ parágrafos.
- c) Este texto foi retirado:  
( ) de um livro infantil.                      ( ) de um site de notícias.
- d) Este texto fala sobre qual animal? \_\_\_\_\_
- e) As características deste animal são:  
( ) redondo                      ( ) formato de um dragão                      ( ) enorme  
( ) colorido                      ( ) tamanho de um polegar                      ( ) perigoso
- f) Por que não é recomendável se aproximar do dragão azul?

R: \_\_\_\_\_

g) Qual o alimento principal do dragão azul?

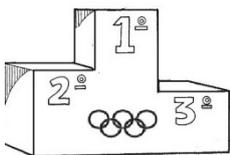
R: \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=DEDNkOAnfkW&t=1326s>

**OS NÚMEROS SE APRESENTAM EM DIFERENTES FORMAS E SÃO MUITO USADOS EM NOSSO DIA A DIA. ELES SÃO UTILIZADOS DE ACORDO COM A SUA FUNÇÃO SOCIAL.**

**1) LIGUE AS IMAGENS DE ACORDO COM QUE O NÚMERO REPRESENTA:**



PLACA INDICATIVA DE DISTÂNCIA.

VELOCIDADE MÁXIMA PERMITIDA.

IDENTIFICAÇÃO DE VEÍCULO.

ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO.

UTILIZADO PARA MEDIR O TEMPO.

IDENTIFICAÇÃO DE CASA.

TELEFONE DE CONTATO.

**2) OS ALUNOS DA ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FLANKLIN, DO 2º ANO A COM 24 ALUNOS E DO 2º ANO B COM 25 ALUNOS, FORAM ASSISTIR O TEATRO COM O ÔNIBUS Nº 68.**

A) QUAL O NÚMERO DO ÔNIBUS? \_\_\_\_\_

B) QUAIS AS TURMAS QUE FORAM AO TEATRO? \_\_\_\_\_

C) QUANTAS CRIANÇAS FORAM NESTE ÔNIBUS? \_\_\_\_\_

**3) COMPLETE DE ACORDO COM O CONVITE DE ANIVERSÁRIO:**



A) O HENRIQUE ESTÁ COMPLETANDO \_\_\_\_\_ ANOS.

B) A FESTA DE ANIVERSÁRIO SERÁ NO DIA \_\_\_\_\_ DE MAIO.

C) A FESTA SERÁ ÀS \_\_\_\_\_ HORAS.

D) O ENDEREÇO DA FESTA É RUA REVERENDO PEDRO SOARES, NÚMERO \_\_\_\_\_ NA VILA SÃO JOAQUIM.

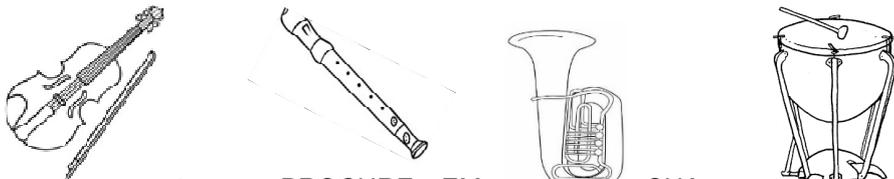
# ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

## 11º ROTEIRO

TERÇA – FEIRA: 21/07/2020

PROFESSORAS: CLEONICE E SUELY.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>ELEMENTOS DA LING. MUSICAL:</b> INSTRUMENTOS MÚSICAIS DE ORQUESTRA;</li><li>➤ <b>MATERIALIDADES:</b> PESQUISA DE SONS EM OBJETOS SONOROS;</li><li>➤ <b>PROCESSO DE CRIAÇÃO:</b> IMPROVISOS DE SONORIZAÇÃO.</li></ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>PR.EF15AR14.S.2.50</b> - EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA;</li><li>➤ <b>PR.EF15AR15.S.3.29</b> - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MÚSICAIS VARIADOS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>❖ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDE), PELO LINK: <a href="https://youtu.be/labAO3dO7EM">https://youtu.be/labAO3dO7EM</a></p> <p>➤ <b>ATIVIDADE DA SEMANA:</b> <u>MÚSICA: EXPLORANDO SONS - DESENHO</u></p> <p><b>SAIBA QUE:</b> UMA ORQUESTRA É UM GRUPO DE MÚSICOS QUE INTERPRETAM OBRAS MÚSICAIS COM VÁRIOS INSTRUMENTOS. EXISTEM, NA ORQUESTRA, 4 GRUPOS DE INSTRUMENTOS, CHAMADOS DE NAIPES, SÃO ELES: <b>CORDAS, SOPRO DE MADEIRAS E METAIS E, OS DE PERCUSSÃO</b>, VEJA EXEMPLOS ABAIXO:</p> <div style="text-align: center;"><p>➤ PROCURE EM SUA CASA DIVERSAS EMBALAGENS EM TAMANHOS VARIADOS: GARRAFAS PET, CAIXAS DE SAPATOS, CAIXAS DE PAPELÃO, EMBALAGEM PLÁSTICA, DE METAL, ETC;</p><ul style="list-style-type: none"><li>➤ MONTE UMA SEQUÊNCIA DESSES MATERIAIS;</li><li>➤ PEGUE UMA COLHER, LÁPIS OU RÉGUA E TOQUE NELAS PARA PRODUZIR SONS;</li><li>➤ PRESTE ATENÇÃO NOS SONS PRODUZIDOS (QUAL POSSUI SOM AGUDO OU GRAVE, FORTE OU FRACO, LONGO OU CURTO);</li><li>➤ DIVIRTA-SE CANTANDO E USANDO ESSES OBJETOS COMO SE FOSSEM SUA BATERIA;</li><li>➤ ASSISTA AO VÍDEO: “<b>AS FAMÍLIAS DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS</b>” - MÚSICA PARA CRIANÇAS NO LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RNdDBA1U0vQ">https://www.youtube.com/watch?v=RNdDBA1U0vQ</a>.</li></ul><p><b>DEPOIS:</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>➤ FAÇA UM LINDO DESENHO DE UMA ORQUESTRA COM VÁRIOS INSTRUMENTOS, NÃO ESQUEÇA DE ORGANIZÁ-LOS EM: INSTRUMENTOS DE CORDA, DE SOPRO E DE PERCUSSÃO. FAÇA COM CAPRICHOS E PINTE-OS BEM BONITO!</li></ul></div>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	<p><b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ CAIXAS, POTES, LATAS VAZIAS DE VÁRIOS TAMANHOS;</li><li>➤ COLHER DE METAL OU MADEIRA;</li><li>➤ PAPEL SULFITE OU CADERNO;</li><li>➤ LÁPIS DE ESCREVER; RÉGUA, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CÊRA.</li></ul>
<b>IMPORTANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</li><li>➤ COLOCAR O <b>NOME</b> E A <b>DATA</b> NAS ATIVIDADES E, FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;</li><li>➤ <b>ORGANIZAR E GUARDAR</b> TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.</li></ul>

**PROFESSORAS: DANIELA E ROSANGELA.**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ATIVIDADE 1:**

**O QUE VAMOS APRENDER:** JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** ATRAVÉS DA BRINCADEIRA JOGO DO POLVO.

OBSERVE A IMAGEM:



POLVO NÃO TEM DEDOS ELE TEM TENTÁCULOS QUE PARECEM VÁRIOS BRAÇOS. NA BRINCADEIRA DO POLVO VOCÊ VAI PRECISAR SEPARAR 1 COLHER E 5 OBJETOS. COLOQUE OS OBJETOS A UMA DISTÂNCIA DO LOCAL QUE SERÁ A CASA DO POLVO. OBJETIVO DA BRINCADEIRA É PEGAR OS OBJETOS UM A UM COM A COLHER QUE SERÁ SEU TENTÁCULO E LEVÁ-LOS A CASA DO POLVO. APOSTO QUE AO LER A DESCRIÇÃO DESTA BRINCADEIRA VOCÊ LEMBROU DA CORRIDA DO OVO, PARECE, PORÉM, SE O OBJETO CAIR VOCÊ PODERA PEGÁ-LO E CONTINUAR O PERCURSO. VARIAÇÃO DESTA BRINCADEIRA É VOCÊ CONVIDAR ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCÊ, CADA UM COM UMA COLHER E OS DOIS PEGAREM O OBJETO JUNTOS. APÓS BRINCAREM TENDE RESPONDER A SEGUINTE QUESTÃO: QUAL JEITO MAIS FÁCIL DE JOGAR O JOGO POLVO? SOZINHO OU COLETIVO?

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=x0Rzdv5VtY>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- 1- O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título JOGOS E BRINCADEIRAS e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado no seu caderno e não se esqueça de responder a pergunta: Qual o jeito mais fácil de jogar o jogo do POLVO, sozinho ou coletivo?

**BOA AULA!!!**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

<b>ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</b></li></ul>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS)</b></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>RECONHECER E AMPLIAR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS REFERENTES AO CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS)</b></li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>          <b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ASSISTA O VÍDEO SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS E RESOLVA A ATIVIDADE:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1mJLiOOYfdl">https://www.youtube.com/watch?v=1mJLiOOYfdl</a><ul style="list-style-type: none"><li>• <b>DATE: JULY ___ / 2020</b></li></ul></li><li>• <b>ATIVIDADE SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS (BREAKFAST AND FRUITS)</b></li><li>• <b>ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</b></li></ul>

COMPLETE THE SENTENCES:

COMPLETE AS FRASES:



I ..... ..



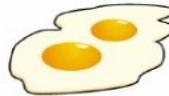
I ..... ..



I ..... ..



I ..... ..



I ..... ..



I ..... ..

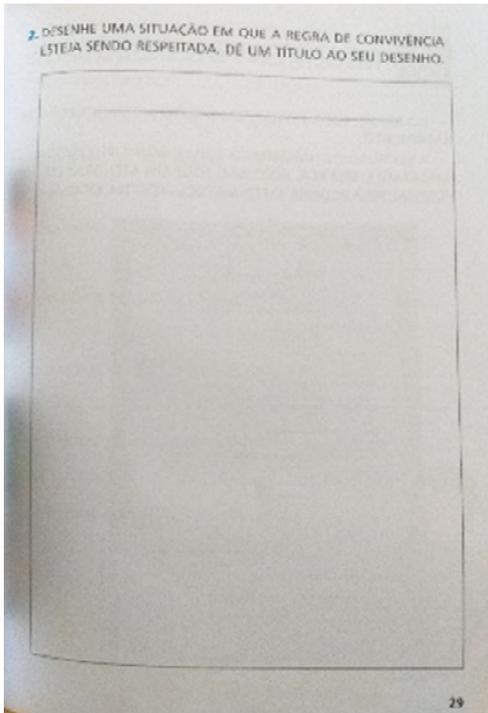


BANCO DE PALAVRAS:

COFFEE = CAFÉ	EGG = OVO	ORANGE JUICE = SUCO DE LARANJA
FRUITS = FRUTAS	MILK = LEITE	CHEESE = QUEIJO



- PÁGINA 29 – DESENHE UMA SITUAÇÃO EM QUE A REGRA DE CONVIVÊNCIA ESTEJA SENDO RESPEITADA. DÊ UM TÍTULO AO SEU DESENHO.



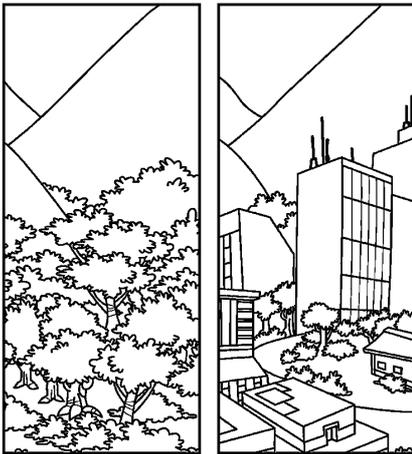
## GEOGRAFIA

### PAISAGEM EM TRANSFORMAÇÃO



**Todas as paisagens são iguais?**





OLHANDO AO SEU REDOR, VOCÊ PODE VER UMA PORÇÃO DE COISAS.

MUITAS DESSAS COISAS FORAM FEITAS PELO HOMEM, OUTRAS NÃO.

TODAS AS COISAS QUE EXISTEM E QUE NÃO FORAM FEITAS PELO HOMEM, FAZEM PARTE DA NATUREZA, OU SEJA, FAZ PARTE DA **PAISAGEM NATURAL**, COMO OS **RIOS**, OS **MARES**, AS **FONTES**, AS **SERRAS**, AS **MONTANHAS**, AS **ILHAS**, AS **FLORESTAS**, OS

### **ANIMAIS.**

O HOMEM, PARA O SEU BEM ESTAR E PARA TER MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA MODIFICA A PAISAGEM NATURAL.

TUDO AQUILO QUE EXISTE E QUE FOI FEITO PELO HOMEM FAZ PARTE DA **PAISAGEM HUMANIZADA**, COMO AS **CIDADES**, OS **TÚNEIS**, AS **ESTRADAS** E **PLANTAÇÕES**.

Sabendo que **PAISAGEM NATURAL** é aquela que ainda o homem não fez modificações, assinale a alternativa que contenha apenas elementos da paisagem natural.

- a) Casas, muitas árvores, cachoeiras, fazendas.
- b) Pessoas, rodovias, prédios.
- c) Montanhas, mar, rios, animais, florestas.
- d) Prédios, carros, estradas, animais.

Uma **PAISAGEM MODIFICADA** são paisagens que sofreram ação humana, assinale apenas elementos de uma paisagem modificada.

- a) Prédios, cachoeiras, mar, rios, florestas.
- b) Florestas, animais, mar, estradas.
- c) Casas, pessoas, árvores, mar.
- d) Prédios, casas, parques de diversão, rodovias.

## **ENSINO RELIGIOSO**

Link da aula: <https://www.youtube.com/watch?v=mDvh9-JIFmg>

## **ALIMENTOS E ANIMAIS SAGRADOS**

**DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO, LEIA O TEXTO.**

COMO VIMOS NA AULA ANTERIOR, ALGUMAS RELIGIÕES CONSIDERAM ALGUNS ALIMENTOS SAGRADOS. ENTRE AS RELIGIÕES CRISTÃS, DESDE A SUA ORIGEM ATÉ AOS DIAS DE HOJE, O PÃO E O VINHO ESTÃO PRESENTES NA COMUNHÃO. DEPOIS DE CONSAGRADOS NA EUCARISTIA OU CEIA DO SENHOR SÃO REPARTIDOS ENTRE OS CRISTÃOS.

ALÉM DO PÃO E DO VINHO, OS CRISTÃOS CONSIDERAM O PEIXE COMO ALIMENTO ESPECIAL. NA SEMANA SANTA, OS CATÓLICOS FAZEM ABSTINÊNCIA DE CARNE NA QUARTA-FEIRA DE CINZAS, NAS SEXTAS-FEIRAS DA QUARESMA, BEM COMO NA SEMANA SANTA.

QUANTO AOS ANIMAIS, MUITAS RELIGIÕES CONSIDERAM CERTAS ESPÉCIES DE ANIMAIS, QUE SÃO CONSIDERADOS POR MUITOS QUASE DIVINO. NA TAILÂNDIA, O ELEFANTE BRANCO É O MAIS SAGRADO. NA ÍNDIA NÃO SE COME CARNE DE VACA E ELAS ANDAM LIVREMENTE PELAS RUAS. NA CHINA, O TIGRE, A TARTARUGA, O DRAGÃO E A FÊNIX FORMAM OS QUATRO DEUSES CELESTIAIS.

**1 - PINTE NO TEXTO O NOME DE TODOS OS ALIMENTOS E DE TODOS OS ANIMAIS, E DEPOIS COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU NA COLUNA CERTA.**

<b>ALIMENTOS</b>	<b>ANIMAIS</b>

# ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

## 11º ROTEIRO

**QUINTA-FEIRA: 23/07/2020**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b><u>Ciências:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Os animais.</li></ul></li><li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e interpretação de texto.</li><li>• Escrita de palavras e ampliação de vocabulário.</li></ul></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b><u>Ciências:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar onde os animais vivem.</li></ul></li><li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Treinar a leitura e a compreensão dos textos.</li><li>• Escrever palavras corretamente e identificar palavras com o mesmo significado.</li></ul></li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organize seus estudos.</li><li>• Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.</li><li>• Assistindo vídeo aula.</li><li>• Ciências: Livro didático – páginas 50 e 51.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• No caderno ou nas folhas impressas (que depois deverão ser coladas no caderno), registraremos através de leitura, interpretação, pintura, realização de cálculos e com registros escritos.</li></ul>

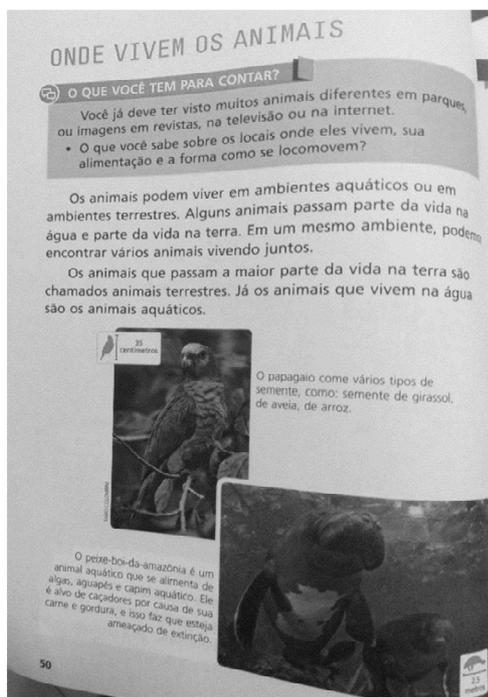
## **CIÊNCIAS**

### **OS ANIMAIS**

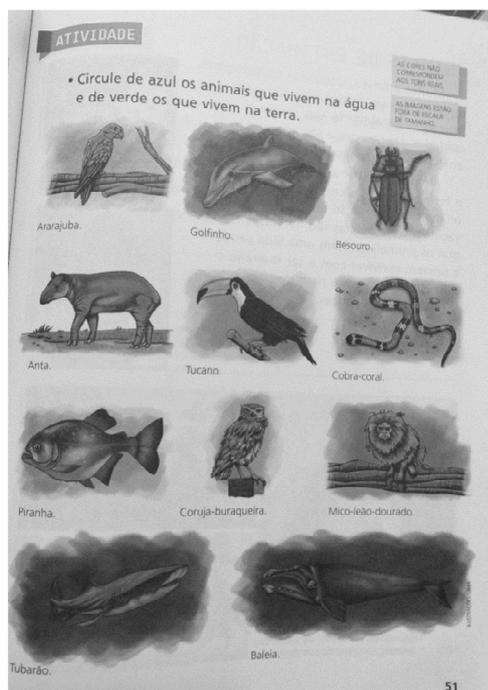
Nessa aula usaremos o livro de **CIÊNCIAS** páginas 50 e 51.

Página 50- **ONDE VIVEM OS ANIMAIS.**

Nessa página (50) vocês farão a leitura do texto. Leiam o texto 2 vezes.



Página 51- ATIVIDADE NO LIVRO. – Circule de azul os animais que vivem na água e de verde os que vivem na terra.



### LÍNGUA PORTUGUESA

Releia com muita atenção o texto “Dragão azul” (aula de segunda-feira, dia 20/07).

1- Este texto acima serve para:

( ) divertir as pessoas. ( ) informar as pessoas.

2 – Observe estes trechos do texto:

a) ... “Ele recebe esse nome por ter o formato de um dragão, além de ser exótico, colorido e do **tamanho de um polegar**. ...”

Comparam o dragão azul ao tamanho de um polegar porque:

( ) ele é grande. ( ) ele é pequeno.

b) ... “pois eles são perigosos e concentram uma grande quantidade de **toxinas** ...”

Toxinas é o mesmo que:

( ) perfume. ( ) veneno.

3 - A palavra DRAGÃO tem a primeira sílaba que é DRA, na sílaba DRA temos o R intrometido. Pesquise e escreva palavras que tenham o R intrometido, seguindo o modelo:

DR	PR	TR	BR	GR
pedrada	presente	atrás	bravo	alegria

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

### 11º ROTEIRO

**SEXTA – FEIRA - 24/07/2020**

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b><u>Matemática:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Igualdade.</li> </ul> </li> <li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortografia, escrita de palavras e frases.</li> </ul> </li> </ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b><u>Matemática:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer igualdade e diferença.</li> </ul> </li> <li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Treinar a escrita correta das palavras e frases.</li> </ul> </li> </ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organize seus estudos.</li> <li>• Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.</li> <li>• Assistindo vídeo aula.</li> </ul>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No caderno ou nas folhas impressas (que depois deverão ser coladas no caderno), registraremos através de leitura, realização de cálculos e com registros escritos.</li> </ul>

### **MATEMÁTICA**

<https://www.youtube.com/watch?v=M6ArzpE-HS8&t=1881s>

1) RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA:

A) CASCÃO TEM 2 DEZENAS E 4 UNIDADES DE FIGURINHAS E CEBOLINHA TEM 2 DÚZIAS. QUANTAS FIGURINHAS TEM CADA UM?



R) \_\_\_\_\_

B) LÍVIA FOI AO MERCADO E COMPROU 8 LITROS DE LEITE E VAI DISTRIBUIR IGUALMENTE EM DUAS CESTAS. QUANTOS LITROS COLOCARÁ EM CADA CESTA?



R) \_\_\_\_\_

3) COMPLETE COM OS SINAIS = (IGUAL) OU ≠ (DIFERENTE):

A)  $10 + 10$  \_\_\_\_\_ 2 DEZENAS.

B)  $50 + 50$  \_\_\_\_\_ 1 CENTENA.

C) 1 DÚZIA \_\_\_\_\_ 15.

D)  $30$  \_\_\_\_\_  $15 + 15$ .

E)  $60$  \_\_\_\_\_  $20 + 20$ .

F) 1 QUILOGRAMA \_\_\_\_\_ 1000 GRAMAS.

G) 1 LITRO \_\_\_\_\_ 500 MILILITROS.

H) 1 METRO \_\_\_\_\_ 100 CENTÍMETROS.

I) 1 HORA \_\_\_\_\_ 120 MINUTOS.

J) 2 DÚZIAS \_\_\_\_\_ 20.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**1 – O molusco dragão azul foi visto nas praias de Santa Catarina. Faça uma lista de coisas que têm na praia:**

---

---

---

---

---

---

---

**2 – Escolha 3 palavras da lista e forme frases:**

**1** \_\_\_\_\_

---

---

**2** \_\_\_\_\_

---

---

**3** \_\_\_\_\_

---

---